

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025



OBJETIVO GENERAL:

El plan anual de Gestión y Convivencia Escolar del colegio “Santa Teresita”, busca formar la vida personal y social de nuestros estudiantes, teniendo presente los valores, que forman parte de los pilares de nuestro establecimiento: el respeto, la honestidad, la responsabilidad y la solidaridad, plasmando un sello en su entorno escolar y familiar.

Cronograma de actividades mensuales con su valor asociado.

PRIMER SEMESTRE 2.025

Mes: Marzo



VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
RESPETO	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.	Conmemorar el día internacional de la mujer y saludar al personal femenino del establecimiento.	Se le hace entrega a todo el personal femenino del colegio un presente en celebración. Se prepara un mural con saludo para las mujeres.	Equipo de convivencia.	Presente (obsequio).	El 100% de las mujeres trabajadoras del establecimiento reciben obsequio.
RESPETO	Ciberacoso.	Promover la prevención del ciberacoso en nuestros estudiantes.	Entrega de actividades socioemocionales para trabajar en clases de orientación de 3° y 4° básico la temática del Ciberacoso.	Equipo de convivencia Profesores jefes	Audiovisual. Guía de actividades.	El 90% de los estudiantes trabajan en las actividades.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

			Charlas de parte de carabineros/as en cursos de 5° a 8° básico.			
AUTOCONOCIMIENTO	TALLER SOCIO EMOCIONAL, ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO.	Participar en taller presencial u online “Estrategias de Autocuidado”, apoyando a todo nuestros docentes del establecimiento, y fortaleciendo el autoconocimiento.	Se realiza taller para las docentes del establecimiento.	Psicóloga de convivencia escolar.	Material audiovisual.	Participan el 100% de los docentes en el “Taller Socioemocional, Estrategias de Autocuidado”.
AUTOCONOCIMIENTO	Actividades socioemocionales (De acuerdo a las necesidades presentadas durante el año.	Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través de diferentes temáticas.	Se entrega a las profesoras jefes guía de actividades que fortalezcan el desarrollo socioemocional de los estudiantes desde pre-kínder a octavo año básico. Se realizan las guías enviadas a través de profesoras jefes en clases de orientación.	Equipo de convivencia escolar. Profesoras jefes (orientación).	Guías de actividades	El 100% de los estudiantes presentes trabajan en actividades socioemocionales .

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

Mes: Abril

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
AMOR	SEMANA SANTA.	Recordar los días más importantes vividos por Jesús en Semana Santa. Celebración Pascua de Resurrección.	Acto de Semana Santa. Se hace entrega de huevitos de chocolate y mensaje de pascua a todos los estudiantes y trabajadores del colegio.	Docente de Religión. Equipo de convivencia. Profesoras jefes.	Signos de la semana santa. Huevos de chocolate, bolsitas, cinta de regalo y mensaje de resurrección.	Todos los cursos de pre-kínder a 8° año participan del acto. El 100% de los estudiantes reciben chocolates y el mensaje de Pascua. El 100% de los trabajadores reciben chocolates y el mensaje de Pascua.
RESPETO	SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	Fomentar en la comunidad escolar un espacio de convivencia en armonía, diversión, alegría, y compañerismo, en un ambiente inclusivo, respetuoso y colaborativo.	Se desarrollan actividades que estén enfocadas con el día de la convivencia escolar desde pre-kínder a octavo básico.	Equipo de convivencia escolar. Profesores Jefes.	Actividades grupales y/o dinámicas. Mural.	Todos los cursos de pre kínder a 8° año participan de las actividades alusivas al tema de la convivencia escolar.
RESPETO	SOCIOGRAMA.	Identificar el grado de interacción entre los miembros del curso.	Se aplicará una encuesta para crear un sociograma del curso y plan de acción.	Profesores Jefes. Equipo de convivencia escolar.	Encuestas.	El 100% de los estudiantes son encuestados.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

						Sociogramas y Planes de intervención con actividades.
RESPECTO	BULLYING.	Identificar aquellas situaciones o conductas ocurridas en el contexto del establecimiento educacional que les causan daño a los alumnos y que muchas veces pasan desapercibidas para el resto de la comunidad educativa.	Se aplica el cuestionario “A mí me sucede que”, a todo el alumnado de 4° a 8° año.	Trabajadora Social	Cuestionarios-formulario en tablet.	El 100% de los estudiantes de 4° a 8° año responden formularios.
SOLIDARIDAD	DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO.	Identificar aquellas situaciones de vulnerabilidad socioeconómica y pobreza multidimensional.	Se realizan entrevistas y aplicación de encuesta por trabajadora social a los apoderados designados por profesoras jefes.	Trabajadora Social. Profesoras Jefes.	Encuesta de diagnóstico socioeconómico.	El 100% de los apoderados designados por las profesoras jefes son entrevistados por trabajadora social y responden la encuesta.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

Mes: Mayo

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
RESPETO	DÍA DE LA MADRE.	Conmemorar el día de la madre y saludar a todas las mujeres que son parte del personal del establecimiento.	Se entrega un presente al personal femenino del establecimiento por motivo del día de la madre. Se realiza trabajo manual en la asignatura de religión.	Equipo de convivencia escolar. Docente de religión.	Presente.	El 100% de las mujeres trabajadoras del colegio recibe un presente. El 100% de los estudiantes realiza actividades en la clase de religión.
RESPETO	DÍA DEL ALUMNO	Conmemorar el día del alumno y saludarlos en su día.	Se realiza actividad en celebración organizada por docentes y asistentes de la educación.	Todo el personal.	Mural del colegio y presente de parte de profesoras jefes a sus respectivos cursos.	El 100% de los estudiantes presentes participan de la actividad.
SANA DIVERSIÓN	DÍA INTERNACIONAL DEL JUEGO	Promover la importancia del juego para el aprendizaje de nuestros estudiantes.	Participan de las actividades lúdicas pedagógicas a través del juego.	Equipo de convivencia escolar. Todos los docentes	Juegos didácticos. (ludoteca, juegos online, interactivos, otros).	El 100% de los estudiantes presentes participan de las actividades.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

RESPONSABILIDAD	SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR	Promover y fortalecer conductas de autocuidado y prevención de riesgos en los alumnos.	Participan de charla de seguridad escolar de pre- kínder a 8° año básico.	Equipo de convivencia escolar Prevencionista de riesgos. (TERO)	Material para realización de actividades. Mural.	Todos los cursos participan de las charlas.
-----------------	--------------------------------	--	---	--	--	---

Mes: Junio

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
RESPETO	DIA DEL PADRE.	Conmemorar el día del Padre en cada curso y saludar a todos los varones que son parte del personal del establecimiento.	Se entrega un presente a los varones trabajadores del establecimiento por motivo del día del padre. En la asignatura de Religión los alumnos confeccionan presentes.	Convivencia Escolar. Docente de Religión.	Presente.	El 100% de los hombres trabajadores del colegio recibe un presente. El 100% de los estudiantes realiza actividades en la clase de religión.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

SEGUNDO SEMESTRE 2.024

Mes: Julio

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
RESPECTO, RESPONSABILIDAD Y HONESTIDAD	JORNADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE TERCERO A OCTAVO AÑO BÁSICO.	Contribuir a la formación de valores en nuestros estudiantes, tales como el respeto, la honestidad, la responsabilidad y la solidaridad, entre otros, y el desarrollo de habilidades blandas como el trabajo en equipo.	Se realiza jornada de Convivencia Escolar (en lugar externo al colegio), para fomentar en los alumnos el trabajo en equipo y la buena convivencia entre sus pares.	E, convivencia escolar. Profesores jefes.	Recurso humano: facilitadora, psicóloga, y profesora jefe Salones, bus y colaciones.	El 90 % de los estudiantes participan en la jornada.
AUTOCONOCIMIENTO	TALLER SOCIO EMOCIONAL, ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO O.	Participar en taller presencial de “Estrategias de Autocuidado”, apoyando a todo nuestro personal del establecimiento, y fortaleciendo el autoconocimiento.	Se realiza taller para el personal del establecimiento.	Psicóloga externa y/o de PIE y/o, profesora de educación física.	Material audiovisual. Implementos deportivos (si corresponde)	Participan el 100% del personal en el “Taller Socioemocional, Estrategias de Autocuidado”.
RESPECTO	TALLER DE LÍMITES CORPORALES Y CONSENTIMIENTO	Comprender la importancia de los límites corporales y el consentimiento.	Estudiantes de 3° y 4° básico participan del taller socioemocional sobre límites corporales y consentimiento.	Trabajadora social.	Material audiovisual. Guías de trabajo.	El 100% de los estudiantes presentes participan de las actividades.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

Mes: Agosto

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
SOLIDARIDAD	MES DE LA SOLIDARIDAD .	Comprender el verdadero sentido de la solidaridad promoviendo instancias de colaboración.	Campaña solidaria, para ayudar a las familias de escasos recursos del colegio.	Equipo de convivencia escolar. Centro de alumnos.	Aporte económico voluntario del personal. Donación voluntaria de alimentos no perecibles por parte de apoderados del pre kínder a 8° año.	Entrega de canasta de alimentos a 1 familia de cada curso de pre kínder a 8° año. Registro fotográfico de canastos a entregar.
RESPETO	Día del niño.	Conmemorar el día del niño, saludando a todos los estudiantes del establecimiento.	Se realizan actividades para celebrar el día del niño. Se entrega un presente.	Todos los docentes	Actividades dinámicas, recreos entretenidos. Presente. Mural.	El 100% de los estudiantes recibe un presente.
RESPETO	BULLYING.	Identificar aquellas situaciones o conductas ocurridas en el contexto del establecimiento educacional que causen daño a los estudiantes y que muchas veces pasan desapercibidas para el resto de la comunidad educativa.	Se aplica el cuestionario "A mí me sucede que", a todos los estudiantes de 4° a 8° año.	Trabajadora social	Cuestionarios - formulario en tablet.	El 100% de los estudiantes de 4° a 8° año responden los formularios.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

AUTOCONFIANZA	Proyecto: "Yo sé que puedo". En cursos que rinden SIMCE	Fortalecer los aspectos cognitivo-motivacionales de los estudiantes a través de actividades dinámicas que promuevan la autoconfianza y una actitud positiva frente a los diversos desafíos.	Dinámicas motivacionales que apunten a tener altas expectativas.	Jefa de UTP Profesora jefe de cursos que rinden SIMCE.	Material fungible.	El 90% de los estudiantes participa en las actividades.
---------------	---	---	--	---	--------------------	---

Mes: Septiembre

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
RESPONSABILIDAD	IMPLEMENTACIÓN PROGRAMA CONTINUO PREVENTIVO (SENDA)	Promover el desarrollo de competencias y habilidades protectoras, y la generación de una cultura preventiva en las comunidades escolares.	Se trabaja en el programa de SENDA a través de plataforma online. pre-kínder a 8° año..	Trabajadora social Profesores jefes.	Página web del programa SENDA.	El 90% de los estudiantes participan en las sesiones de la página.
RESPECTO	RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS.	Promover el diálogo como estrategia para solucionar los conflictos entre pares.	Entrega de actividades socioemocionales para trabajar en clases de orientación de pre kínder° a 8° año básico básico.	Equipo de convivencia Profesoras jefes	Material audiovisual juegos interactivos. Guías de trabajo	El 100% de los estudiantes presentes participan de las actividades propuestas.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

Mes: Octubre

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
RESPETO	DÍA DE SANTA TERESITA.	Conocer la vida y obra de Santa Teresita, para tenerla como modelo en la vida cotidiana.	Se realiza un acto con la temática aludidas a Santa Teresita del niño Jesús.	Docente de religión.	Equipos de sonido y material audiovisual.	Todos los cursos de pre-kínder a 8º año participan del acto.
	DÍA ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.	Saludar al personal no docente de nuestro establecimiento en su día.	Se realiza un acto para celebrar a las asistentes de la educación de nuestro establecimiento, y se les entrega un presente por los diferentes estamentos del establecimiento.	Dirección Todos los decentes	Presentes por los distintos estamentos del establecimiento.	El 100% de los asistentes de la educación reciben un presente.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

RESPETO	MES DE LA FAMILIA.	Valorar a la familia como modelo de fe y amor, primer núcleo vital donde aprendemos a querernos, relacionarnos, respetarnos, y a construir un proyecto de vida personal y familiar.	Se realizan actividades en asignatura de religión para reforzar el valor de la familia de pre kínder a 8° año.	Docente de religión. Trabajadora social.	Guías de actividades y material audiovisual.	El 100% de los estudiantes presentes realizan actividades propuestas.
RESPONSABILIDAD	USO DE REDES SOCIALES	Promover las buenas prácticas de las redes sociales.	Desarrollan actividades socioemocionales sobre las redes sociales y sus consecuencias de pre kínder a 8° año.	Trabajadora social. Profesoras jefes	Equipos y material audiovisual. Actividades socioemocionales.	El 100% de los estudiantes presentes participan de las actividades.
RESPETO	DÍA DEL PROFESOR.	Conmemorar el día del docente de nuestro establecimiento en su día.	Se realiza un acto para celebrar a los profesores de nuestro establecimiento y se les entrega un presente por los diferentes estamentos del establecimiento.	Asistentes de la educación y dirección.	Presentes por los distintos estamentos del establecimiento.	El 100% de los profesores reciben un presente.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

Mes: Noviembre

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
HONESTIDAD Y RESPETO	MES DE MARÍA.	Conocer las distintas advocaciones Marianas, para acercarnos a la Virgen como madre.	Oración diaria en las salas durante el primer bloque de clases. Preparación de un altar por sala. Altar en el patio.	Docente de religión.	Oraciones y la imagen de la virgen por las salas. Flores en el altar.	En las 5 salas del colegio se realiza un altar a María. El 100% de los cursos colaboran trayendo flores a la Virgen.
RESPETO	DÍA DEL APODERADO Y APODERADA.	Reconocer la importancia y el rol que cumple el apoderado y apoderada dentro de la comunidad educativa.	Se hace entrega de un presente a cada apoderado.	Dirección, centro de estudiantes y profesoras jefes.	Presente.	El 100% de los apoderados recibe presente por conmemoración de su día.
RESPETO, RESPONSABILIDAD Y AUTOCONOCIMIENTO DE SU PERSONA Y ENTORNO	FORMACIÓN DE PRE-KINDER A OCTAVO AÑO BÁSICO “PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO”.	Contribuir a la formación valórica y formación personal de nuestros alumnos. Respeto, responsabilidad y autoconocimiento.	Se realizan charlas de formación en clases de orientación, para fomentar en los alumnos de 4to a 8vo el autoconocimiento, el respeto y la responsabilidad de su persona y entorno. Profesional de la salud. Desarrollan actividades	Equipo de convivencia escolar. Docentes de ciencias y religión.	Guías de actividades de pre-kinder a 8vo. Material audiovisual de 4to a 8vo. Recursos humanos (profesionales del área de la salud).	El 90% de los estudiantes participaron de la charla (4to a 8vo). El 90% de los estudiantes desarrollan actividades socioemocionales (pre kinder a 8vo).

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

			socioemocionales en orientación (pre kinder a 8vo). Se trabaja en junto con las asignaturas de ciencias (contenido teórico) y religión (valores).			
--	--	--	---	--	--	--

Mes: Diciembre

AMOR Y RESPETO.	CEREMONIA DE DESPEDIDA DE 8VO AÑO.	Reconocer la importancia de cerrar una etapa del ciclo escolar, a través de una ceremonia de reconocimiento hacia los estudiantes de 8vo año.	Se realiza una ceremonia de despedida para el 8vo año básico, y se entrega un presente a cada niño del curso. Actividades socioemocionales para dar finalización a su etapa escolar de enseñanza básica.	Equipo de convivencia escolar. Dirección. Trabajadora social.	Presente. Equipo sonido. Guías de trabajo.	El 100% de los estudiantes de 8vo participaron de la ceremonia. El 80% de los estudiantes participan de las actividades socioemocionales.
-----------------	------------------------------------	---	--	---	--	---

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.025

RESPETO Y TOLERANCIA	SOCIOGRAMA	Identificar el grado de interacción entre los miembros del curso.	Se aplicará una encuesta para crear un sociograma del curso y realizar análisis comparativo con los resultados del primer semestre. Impacto del plan de acción del primer semestre	Profesores Jefes. Equipo de convivencia escolar.	Encuestas	El 100% de los estudiantes participa de la encuesta.
-------------------------	------------	---	---	--	-----------	--