



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

OBJETIVO GENERAL:

El plan anual de Gestión y Convivencia Escolar del colegio “Santa Teresita”, busca formar la vida personal y social de nuestros estudiantes, teniendo presente los valores, que forman parte de los pilares de nuestro establecimiento: el respeto, la honestidad, la responsabilidad y la solidaridad, plasmando un sello en su entorno escolar y familiar.



Cronograma de actividades mensuales con su valor asociado.

PRIMER SEMESTRE 2.024

Mes: Marzo

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
RESPETO	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.	Conmemorar el día internacional de la mujer y saludar al personal femenino del establecimiento.	Se le hace entrega a todo el personal femenino del colegio un presente en celebración. Se prepara un mural con saludo para las mujeres.	Equipo de convivencia.	Presente (obsequio).	El 100% de las mujeres trabajadoras del establecimiento que están presentes ese día reciben obsequio.
RESPETO Y RESPONSA BILIDAD	Buen uso de las redes sociales.	Prevenir el mal uso de las redes sociales.	Se realiza encuesta de formulario en tablet sobre uso de redes sociales, de 3° a 8° básico.	Trabajadora social.	Tablet.	El 100% de los estudiantes de 3ro a 8vo básico responden encuesta.
RESPETO	Ciberacoso.	Promover la prevención del ciberacoso en todos los estudiantes.	Entrega de actividades socioemocionales para trabajar en clases de	Equipo de convivencia	Audiovisual.	El 90% de los estudiantes trabajan en las

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

			<p>orientación de 3° y 4° básico la temática del Ciberacoso.</p> <p>Charlas de parte de carabineros/as en cursos de 5° a 8° básico.</p>	Profesores jefes	Guía de actividades.	<p>actividades. Participan de taller socioemocional sobre límites corporales</p>
AUTOCONOCIMIENTO	TALLER SOCIOEMOCIONAL, ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO.	Participar en taller presencial u online “Estrategias de Autocuidado”, apoyando a todo nuestros docentes del establecimiento, y fortaleciendo el autoconocimiento.	Se realiza taller para las docentes del establecimiento.	Psicóloga encargada de convivencia escolar.	Material audiovisual.	Participan el 100% de los docentes en el “Taller Socioemocional, Estrategias de Autocuidado”.
AUTOCONOCIMIENTO	Actividades socioemocionales (De marzo a julio y de agosto a noviembre).	Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través de diferentes temáticas.	<p>Se entrega a las profesoras jefes guía de actividades que fortalezcan el desarrollo socioemocional de los estudiantes desde pre-kínder a octavo año básico.</p> <p>Se realizan las guías enviadas a través de profesoras jefes en clases de orientación.</p>	<p>Equipo de convivencia escolar.</p> <p>Profesoras jefes (orientación).</p>	Guías de actividades taller “Socioemocional”.	El 95% de los estudiantes trabajan en actividades socioemocionales.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

Mes: Abril

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
AMOR	SEMANA SANTA.	Recordar los días más importantes vividos por Jesús en Semana Santa. Celebración Pascua de Resurrección.	Acto de Semana Santa. Se hace entrega de huevitos de chocolate y mensaje de pascua a todos los estudiantes y trabajadores del colegio.	Profesora de Religión. Equipo de convivencia. Profesoras jefes.	Signos de la semana santa. Huevos de chocolate, bolsitas, cinta de regalo y mensaje de resurrección.	Todos los cursos de pre-kínder a 8º año participan del acto. El 100% de los estudiantes reciben chocolates y el mensaje de Pascua. El 100% de los trabajadores reciben chocolates y el mensaje de Pascua.
RESPECTO	SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	Fomentar en la comunidad escolar un espacio de convivencia en armonía, diversión, alegría, y compañerismo, en un ambiente inclusivo, respetuoso y colaborativo.	Se desarrollan actividades que estén enfocadas con el día de la convivencia escolar desde pre-kínder a octavo básico.	Equipo de convivencia escolar. Profesores Jefes.	Actividades dinámicas. Mural.	Todos los cursos de pre kínder a 8º año participan de las actividades alusivas al tema de la convivencia escolar.
RESPECTO	SOCIOGRAMA.	Identificar el grado de interacción entre los miembros del curso.	Se aplicará una encuesta para crear un sociograma del curso.	Profesores Jefes. Equipo de convivencia escolar.	Encuestas.	El 100% de los estudiantes son encuestados.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

						Sociogramas y Planes de intervención con actividades.
RESPECTO	BULLYING.	Identificar aquellas situaciones o conductas ocurridas en el contexto del establecimiento educacional que les causan daño a los alumnos y que muchas veces pasan desapercibidas para el resto de la comunidad educativa.	Se aplica el cuestionario "A mí me sucede que", a todo el alumnado de 4° a 8° año.	Psicóloga encargada de convivencia escolar.	Cuestionarios impresos para cada alumno.	El 100% de los estudiantes de 4° a 8° año responden los cuestionarios.
SOLIDARIDAD	DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO.	Identificar aquellas situaciones de vulnerabilidad socioeconómica y pobreza multidimensional.	Se realizan entrevistas y aplicación de encuesta por trabajadora social a los apoderados designados por profesoras jefes.	Trabajadora Social. Profesoras Jefes.	Encuesta de diagnóstico socioeconómico.	El 100% de los apoderados designados por las profesoras jefes fueron entrevistados por trabajadora social y respondieron la encuesta.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

Mes: Mayo

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
RESPECTO	DÍA DE LA MADRE.	Conmemorar el día de la madre y saludar a todas las mujeres que son parte del personal del establecimiento.	Se entrega un presente al personal femenino del establecimiento por motivo del día de la madre. Se realiza trabajo manual en la asignatura de religión.	Equipo de convivencia escolar. Docente de religión.	Presente.	El 100% de las trabajadoras del colegio recibe un presente por parte del Colegio. El 100% de los estudiantes realiza actividades en la clase de religión.
RESPECTO	DÍA DEL ALUMNO	Conmemorar el día del alumno y saludarlos en su día.	Se realiza actividad en celebración organizada por docentes y asistentes de la educación.	Todo el personal.	Mural del colegio y presente de parte de profesoras jefes a sus respectivos cursos.	El 100% de los estudiantes del colegio participan de la actividad.
SANA DIVERSIÓN	DÍA INTERNACIONAL DEL JUEGO (26 de mayo).	Promover la sana diversión de nuestros estudiantes a través del juego.	Participan de las actividades lúdicas relacionadas con el "Día internacional del Juego" donde se clarifica la importancia de este día.	Equipo de convivencia escolar. Profesoras jefes.	Juegos didácticos. Materiales deportivos, entre otros.	El 95% de los estudiantes participan de las actividades del día del juego.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

RESPETO	ACTIVIDAD EN PELLINES (6°).	Promover en el alumnado el trabajo en equipo y colaborativo para fomentar una sana convivencia y desarrollo personal entre los alumnos.	Se realizan durante tres días jornadas de formación y actividades grupales para los alumnos de 6° año básico en el sector Pellines (Chillán).	Profesora jefe y psicóloga Encargada de convivencia escolar.	Autorizaciones firmadas. Buses. Estadías.	El 85% de los estudiantes participan de la actividad.
RESPONSABILIDAD	SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR (entre el 29 mayo al 2 junio).	Promover y fortalecer conductas de autocuidado y prevención de riesgos en los alumnos.	Se realizará trabajo grupal por curso en torno al tema. Charlas.	Equipo de convivencia escolar. Profesores Jefes. Prevencionista de riesgos.	Material para realización de actividades. Mural.	Todos los cursos participan de las actividades propuestas.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

Mes: Junio

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
RESPETO	DIA DEL PADRE.	Conmemorar el día del Padre en cada curso y saludar a todos los varones que son parte del personal del establecimiento.	Se entrega un presente a los varones trabajadores del establecimiento por motivo del día del padre. En la asignatura de Religión los alumnos confeccionan presentes.	Convivencia Escolar. Docente de Religión.	Presente.	El 100% de los hombres trabajadores del colegio recibe un presente de parte del Colegio. El 100% de los estudiantes realiza actividades en la clase de religión.
RESPONSABILIDAD	DÍA INTERNACIONAL DE LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS.	Prevenir el consumo de drogas en los estudiantes.	Taller preventivo a través de actividades socioemocionales de pre-kínder a 8° básico. Charlas de prevención del programa SENDA de 5° a 8° básico.	Equipo de convivencia escolar.	Material audiovisual y actividades socioemocionales. Mural.	El 90% del total de estudiantes participan del taller.
RESPETO, RESPONSABILIDAD	JORNADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE TERCERO A	Contribuir a la formación de valores en nuestros estudiantes, tales como el respeto, la honestidad, la responsabilidad y la	Se realiza jornada de Convivencia Escolar (en lugar externo al colegio), para fomentar en los	Psicóloga encargada de convivencia escolar.	Recurso humano: facilitadora, psicóloga, y profesora jefe Salones,	El 90 % de los estudiantes participan en la jornada.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

Y HONESTIDAD	OCTAVO AÑO BÁSICO.	solidaridad, entre otros, y el desarrollo de habilidades blandas como el trabajo en equipo.	alumnos el trabajo en equipo y la buena convivencia entre sus pares.	Profesores jefes.	desayuno, bus y colaciones.	
--------------	--------------------	---	--	-------------------	-----------------------------	--

SEGUNDO SEMESTRE 2.024

Mes: Julio

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
AUTOCONOCIMIENTO	TALLER SOCIO EMOCIONAL, ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO O.	Participar en taller presencial de "Estrategias de Autocuidado", apoyando a todo nuestro personal del establecimiento, y fortaleciendo el autoconocimiento.	Se realiza taller para el personal del establecimiento.	Psicólogas y, (encargada de convivencia escolar y PIE), y profesora de educación física.	Material audiovisual.	Participan el 100% del personal en el "Taller Socioemocional, Estrategias de Autocuidado".
RESPECTO	TALLER DE LÍMITES CORPORALES Y CONSENTIMIENTO	Comprender la importancia de los límites corporales y el consentimiento.	Estudiantes de 3° y 4° básico participan del taller socioemocional sobre límites corporales y consentimiento.	Trabajadora social.	Material audiovisual. Guías de trabajo.	El 90% de los estudiantes participan de las actividades.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

Mes: Agosto

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
SOLIDARIDAD	MES DE LA SOLIDARIDAD .	Comprender el verdadero sentido de la solidaridad promoviendo instancias de colaboración.	Campaña solidaria, para ayudar a las familias de escasos recursos del colegio.	Equipo de convivencia escolar. Centro de alumnos.	Recursos económicos (caja de alimentos).	Todos los cursos entregan alimentos no perecibles. Entrega de canasta de alimentos a familias. Registro fotográfico.
RESPECTO	Día del niño.	Conmemorar el día del niño, saludando a todos los estudiantes del establecimiento.	Se realizan actividades para celebrar el día del niño. Se entrega un presente.	Equipo de convivencia. Centro de alumnos. Profesoras jefes.	Actividades dinámicas, recreos entretenidos. Presente. Mural.	El 100% de los estudiantes recibe un presente.
RESPECTO	BULLYING.	Identificar aquellas situaciones o conductas ocurridas en el contexto del establecimiento educacional que causen daño a los estudiantes y que muchas veces pasan desapercibidas para el resto de la comunidad educativa.	Se aplica el cuestionario "A mí me sucede que", a todos los estudiantes de 4° a 8° año.	Psicóloga encargada de convivencia escolar.	Cuestionarios - formulario en tablet.	El 100% de los estudiantes de 4° a 8° año responden los formularios.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

AUTOCONFIANZA	Proyecto: "Yo sé que puedo". En cursos que rinden SIMCE (Mes anterior a la rendición del SIMCE).	Fortalecer los aspectos cognitivo-motivacionales de los estudiantes a través de actividades dinámicas que promuevan la autoconfianza y una actitud positiva frente a los diversos desafíos.	Dinámicas motivacionales que apunten a tener altas expectativas.	Valeska Arroyo (jefa de UTP). Profesora jefe de cursos que rinden SIMCE.	Material fungible.	El 90% de los estudiantes participa en las actividades.
---------------	--	---	--	---	--------------------	---

Mes: Septiembre

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
RESPONSABILIDAD	INICIO PROGRAMA "APRENDEMOS A CRECER" DE SENDA, (DE PRE-KINDER A OCTAVO AÑO BÁSICO).	Promover el desarrollo de competencias y habilidades protectoras, y la generación de una cultura preventiva en las comunidades escolares.	Se trabaja el manual del programa "APRENDEMOS A CRECER" de SENDA.	Equipo de convivencia escolar. Profesores jefes.	Página web del programa SENDA.	El 90% de los estudiantes participan en las sesiones de la página.
RESPECTO	SOCIOGRAMA.	Identificar el grado de interacción entre los miembros del curso.	Se aplicará una encuesta para crear un sociograma del curso.	Equipo de Convivencia Escolar. Profesores Jefes.	Encuestas.	El 100% de los estudiantes son encuestados. Sociogramas realizados.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

RESPECTO AMOR	CONTENCIÓN Y AMOR.	Fortalecer la contención emocional, y el amor de padres a hijos.	Se realiza un taller de habilidades parentales para padres y apoderados, "Acompañar a nuestros hijos e hijas".	Psicóloga encargada de convivencia escolar y trabajadora social.	Recurso audiovisual y charla.	El 85% de apoderados participa de las charlas.
------------------	-----------------------	--	--	--	-------------------------------	--

Mes: Octubre

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
RESPECTO	DÍA DE SANTA TERESITA.	Conocer la vida y obra de Santa Teresita, para tenerla como modelo en la vida cotidiana.	Se realiza un acto con la temática aludidas a Santa Teresita del niño Jesús.	Docente de religión.	Equipos de sonido y material audiovisual.	Todos los cursos de pre-kínder a 8° año participan del acto.
	DÍA ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.	Saludar al personal no docente de nuestro establecimiento en su día.	Se realiza un acto para celebrar a las asistentes de la educación de nuestro establecimiento, y se les entrega un presente por los diferentes estamentos del establecimiento.	Docente de religión.	Presentes por los distintos estamentos del establecimiento.	El 100% de los asistentes de la educación reciben un presente.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

RESPETO	MES DE LA FAMILIA.	Valorar a la familia como modelo de fe y amor, primer núcleo vital donde aprendemos a querernos, relacionarnos, respetarnos, y a construir un proyecto de vida personal y familiar.	Se realizan actividades en asignatura de religión para reforzar el valor de la familia.	Docente de religión. Trabajadora social.	Guías de actividades y material audiovisual.	El 100% de los estudiantes realiza actividades en la clase de religión
RESPETO Y RESPONSABILIDAD	Buen uso de las redes sociales.	Prevenir el mal uso de las redes sociales.	Se realiza encuesta de formulario en tablet sobre uso de redes sociales, de 3° a 8° básico.	Trabajadora social.	Tablet.	El 100% de los estudiantes de 3ro a 8vo básico responden encuesta.
RESPONSABILIDAD	PREVENCIÓN DE PELIGRO EN REDES SOCIALES.	Promover las buenas prácticas de las redes sociales.	Desarrollan actividades socioemocionales sobre el ciberbullying y el peligro de las redes sociales, de pre-kínder a 4° básico. Charlas preventivas de Carabineros de nuestra comuna, de 5° a 8° básico.	Equipo de convivencia escolar.	Equipos y material audiovisual. Actividades socioemocionales. Recursos humanos (carabineros).	El 95% de los estudiantes de pre-kínder a 8° año participan de las actividades.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

RESPECTO	DÍA DEL PROFESOR.	Conmemorar el día del docente de nuestro establecimiento en su día.	Se realiza un acto para celebrar a los profesores de nuestro establecimiento y se les entrega un presente por los diferentes estamentos del establecimiento.	Equipo de convivencia escolar, asistentes de la educación y dirección.	Presente.	El 100% de los profesores reciben un presente.
----------	-------------------	---	--	--	-----------	--

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

Mes: Noviembre

VALOR	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE MEDIDA
HONESTIDAD Y RESPETO	MES DE MARÍA.	Conocer las distintas advocaciones Marianas, para acercarnos a la Virgen como madre.	Oración diaria en las salas durante el primer bloque de clases. Preparación de un altar por sala. Altar en el patio.	Docente de religión.	Oraciones y la imagen de la virgen por las salas. Flores en el altar.	En las 5 salas del colegio se realiza un altar a María. El 100% de los cursos colaboran trayendo flores a la Virgen.
RESPETO	DÍA DEL APODERADO Y APODERADA.	Reconocer la importancia y el rol que cumple el apoderado y apoderada dentro de la comunidad educativa.	Se hace entrega de un presente a cada apoderado.	Dirección, centro de alumnos y profesoras jefes.	Presente.	El 100% de los apoderados recibe presente por conmemoración de su día.
RESPETO, RESPONSABILIDAD Y AUTOCONOCIMIENTO DE SU PERSONA Y ENTORNO	FORMACIÓN DE PRE-KINDER A OCTAVO AÑO BÁSICO "PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO".	Contribuir a la formación valórica y formación personal de nuestros alumnos. Respeto, responsabilidad y autoconocimiento.	Se realizan charlas de formación en clases de orientación, para fomentar en los alumnos de 4to a 8vo el autoconocimiento, el respeto y la responsabilidad de su persona y entorno. Profesional de la salud. Desarrollan actividades socioemocionales en	Equipo de convivencia escolar. Docentes de ciencias y religión.	Guías de actividades de pre-kinder a 8vo. Material audiovisual de 4to a 8vo. Recursos humanos (profesionales del área de la salud).	El 98% de los estudiantes participaron de la charla (4to a 8vo). El 98% de los estudiantes desarrollan actividades socioemocionales (pre kinder a 8vo).

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2.024

			<p>orientación (pre kinder a 8vo).</p> <p>Se trabaja en junto con las asignaturas de ciencias (contenido teórico) y religión (valores).</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Mes: Diciembre

AMOR Y RESPETO.	CEREMONIA DE DESPEDIDA DE 8VO AÑO.	Reconocer la importancia de cerrar una etapa del ciclo escolar, a través de una ceremonia de reconocimiento hacia los estudiantes de 8vo año.	<p>Se realiza una ceremonia de despedida para el 8vo año básico, y se entrega un presente a cada niño del curso.</p> <p>Actividades socioemocionales para dar finalización a su etapa escolar de enseñanza básica.</p>	<p>Equipo de convivencia escolar. Dirección.</p> <p>Trabajadora social.</p>	<p>Presente. Equipo de sonido.</p> <p>Guías de trabajo.</p>	<p>El 100% de los estudiantes de 8vo participaron de la ceremonia.</p> <p>El 80% de los estudiantes participan de las actividades socioemocionales.</p>
-----------------	------------------------------------	---	--	---	---	---